

# 114 學年度上學期第二次好書推薦獎得獎名單- 全

## 一、各年級得獎名單

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
101 陳俊昊	203 洪千晴	301 黃弘韻	401 黃宥瑄	504 王筠茜	603 林昱君
102 陳謙霖	204 曾芸涵	306 黃子芮	404 楊采璇	504 王筠煊	607 林以涵
103 王語芯	205 曾昱睿	309 汪宥翰	405 王芊詠	504 劉宥辰	607 林向晴
104 吳冠融	206 曾苡菱	309 林紉語	409 吳佳恩	504 吳顥亦	609 蔣芊卉
105 蔡東恩	207 施妍翎	310 吳郁霆	410 楊樂妍	504 莊博荃	611 顏唯甯
107 郭品儀	209 許恩瑜	310 楊翔雋	410 謝佳軒	504 彭筱喬	613 許妍榕
108 吳彥昇	210 王妍甯	311 許珮琪	410 吳宥軒	504 陳逸航	613 蔡紋瑄
109 陳仔甯	211 陳昀希	312 李威陞	411 莊豐璋	504 呂宣慧	613 黃若涵
112 黃苓寧	211 劉恆齊	313 曹恩禱	413 張芸瑄		613 蔡仲甯
113 卓怡欣	212 葉雲曦	314 陳霈瑤	414 鄭亮貞		613 陳亭樂

## 二、評審建議

### (一)低年級評審建議

#### \*一年級

1. 雖然剛學習寫注音，一年級的小朋友卻能夠用心的將故事內容完整描述，再把看完後的心得跟自己的生活經驗連結，有條理的書寫出來，值得讚美鼓勵。
2. 得獎的小朋友除了用心的敘述故事內容和心得，也認真的把最喜歡的畫面畫下來，圖文並茂讓人也想要打開書本來讀一讀。
3. 這次未獲選的小朋友別氣餒！可以參考得獎的作品，繼續閱讀更多好書，相信下次就有機會入選。

#### \*二年級

##### 入選作品的優點：

1. 用心地將故事內容用自己的話清晰且有條理地推薦給大家，讓讀者們對這本圖書充滿期待。
2. 小作者能夠將故事內容與自身生活經驗聯繫起來，並寫下讀後的啟發，這點非常值得肯定！
3. 圖畫內容與書籍介紹相互呼應，色彩明亮且繪圖精緻，讓人非常吸引，令人迫不及待想深入閱讀。

## 未入選作品待改進之處：

小作者們有些僅僅寫下了書本的內容大意，卻缺少了自己看完後的個人想法，這讓人感到有些可惜！部分插圖未能充分掌握重點，建議可以將主要的想法或角色放大，以更好地凸顯重點。

## (二)中年級評審建議

### \*三年級：

#### 入選作品的優點：

##### 1. 字寫得漂亮又整齊：

大部分同學的字體端正，版面乾淨，讓人一看就覺得很舒服，也看得出來大家很認真完成作品。

##### 2. 圖畫好看又有重點：

插圖顏色搭配得很柔和，主題清楚，能幫助讀者更了解故事內容。

##### 3. 能清楚寫出故事重點：

同學們能把書中的重要內容整理出來，依順序寫清楚，讓人很快就懂這本書在說什麼。

##### 4. 有自己的想法和感受：

讀完書後，能寫出自己的感想，或把故事和生活中的經驗連在一起，讓內容更有意義。

##### 5. 發揮想像力，學會思考：

有些同學會想像自己是故事裡的角色，思考遇到問題時該怎麼解決，表現出很好的思考能力。

#### 未入選作品待改進之處：

##### 1. 推薦理由不夠具體：

書籍推薦內容應明確說明閱讀後可獲得的收穫與書籍特色，避免僅停留在個人喜好描述，以提升推薦的說服力。

##### 2. 閱讀心得深度可再提升：

感想可以多加自己的生活經驗與想法，不要只寫很簡單的感覺，也要避免和故事大意寫得太像，字也要寫整齊。

### \*四年級

#### 入選作品的優點：

1. 字體端正漂亮，書寫十分用心！有些作品加入插圖、美編，圖文並茂，令人印象深刻。

2. 在「內容摘要」部分，能夠寫出重點沒有多餘詞句，敘述條理清晰，因果通順，讓讀者在閱讀後迅速掌握故事概要，展現良好的理解與整理能力。
3. 在「推薦理由」部分，能寫出自己對文章內容的體悟，善用成語及名言佳句並能結合時事或生活中的經驗來反饋，讀來更加發人深省。

### 未入選作品待改進之處：

1. 未入選作品較多錯字或文句缺漏字，字體端正要再加強，標點符號(特別是專名號)忘了標示。
2. 句子的通順要再加強，有些句子太長，中間要用逗號分開，有些句子的敘述方式、內容重複出現或顛倒了，要多注意喔！
3. 在內容摘要方面不用第一人稱書寫。
4. 在推薦理由方面有些作品內容較少，有些作品偏重於書本內容的敘述。

## (三)高年級評審建議

### \*五年級

1. 大部分同學都能抓到故事的「重點事件」與「主要人物」。文字敘述很通順，非常棒！
2. 內容整理得很清楚，讓沒有看過這本書的人也能大致了解。
3. 老師給予滿滿的肯定，師生間充滿正向互動。
4. 許多同學都能從書中獲得啟示，不管是學習或是待人處事，相信這些都是你日後最棒的助力。
5. 能嘗試反思角色的行為或作者想傳達的意思，更棒的是能結合自己的生活，寫出省思，這是閱讀帶給你最好的收穫。
6. 部分同學的字跡稍嫌潦草，非常可惜，可以再加油！故事大意建議分成開始、經過、結果來寫，會比較完整。
7. 嘗試從不同角度推薦，如：內容、主題、情感或學習價值，會讓你的新讀內容更加豐富多元
8. 佳句的的選擇可以再仔細篩選，選擇有深度的、詞句優美的，或是帶給你特別感受的句子。

### \*六年級

1. 能精準掌握書籍的核心理念，確實摘要出文章的大意。
2. 寫作認真，大多數同學字體相當工整，內容亦相當豐富。
3. 能夠將書中觀點與現實生活相連結，表現出對文章的理解。

### 三、獲獎學生推薦書單

一年級	推薦書籍	出版社
101 陳俊昊	吹牛公爵奇遇記	幼福
102 陳謙霖	朱瑞福的游泳課	親子天下
103 王語芯	不願面對的考試	康軒
104 吳冠融	包姆和凱羅購物記	耕寅國際
105 蔡東恩	溫暖的木屋	兒童日報
107 郭品儀	企鵝旅館	米奇巴克
108 吳彥昇	屁屁偵探	遠流
109 陳仔甯	阿祖，再見	小天下
112 黃苓寧	永遠愛你	和英
113 卓怡欣	水果這一班	翰林
二年級	推薦書籍	出版社
203 洪千晴	多多什麼都愛吃	信誼基金
204 曾芸涵	笑容不見了	全美
205 曾昱睿	小石獅逛老街	世一
206 曾苡菱	野貓軍團開火車	東方
207 施妍翎	圓圓國和方方國	光復
209 許恩瑜	我會好好照顧你	水滴
210 王妍甯	不關我的事的後果	大穎
211 陳昀希	蠟筆小黑	小天下
211 劉恆齊	我是刷牙高手	上人
212 葉雲曦	蜜蜂普普的計畫	喬育

三年級	推薦書籍	出版社
301 黃弘韻	雲上的阿里	親子天下
306 黃子芮	恐龍博士的心情小教室	禾流文創
309 汪宥翰	只有一個學生的學校	小典藏
309 林紉語	銀色聖誕	翰新
310 吳郁霆	啄木鳥女孩	巴巴文化
310 楊翔雋	牛蒡醫生忙碌的一天	道聲
311 許珮琪	大象男孩與機器女孩	格林文化

312 李威陞	海盜船大奇航	閣林
313 曹恩禱	爸爸是夜晚暴食龍	親子天下
314 陳霈瑀	我是刷牙高手	上人

四年級	推薦書籍	出版社
401 黃宥瑄	看得見的隱形朋友	未來出版
404 楊采璇	請投大野狼一票	小山丘
405 王芊詠	崔西祕密手記	小天下
409 吳佳恩	爺爺的魔法書：保護水和土	農業部農村發展及水土保持署
410 楊樂妍	吹口哨的孩子王	小天下
410 謝佳軒	野貓軍團和金色魔法師	東方
410 吳宥軒	吹口哨的孩子王	小天下
411 莊豐璋	誰最有勇氣	和英文化
413 張芸瑄	唐吉訶德	木馬文化
414 鄭亮貞	童話陪審團(刑法篇)	親子天下

五年級	推薦書籍	出版社
504 王筠茜	紅豆綠豆碰-綠豆兵想當網紅	康軒圖書
504 王筠煊	神奇柑仔店-6 木乃伊彈珠汽水	親子天下
504 劉宥辰	我也是台灣人	小兵出版社
504 吳顯亦	怪奇漢方桃印	親子天下
504 莊博荃	六祖壇經講記	華嚴淨宗學會
504 彭筱喬	瞞著姊姊的祕密	新苗文化
504 陳逸航	烏龍路隊長	小兵
504 呂宣慧	不偷懶小學 1: 不摸魚老師	小天下

六年級	推薦書籍	出版社
603 林昱君	媽，我來看你了	幼獅文化
607 林以涵	遇見我的天使男孩	字畝
607 林向晴	神奇樹屋 51-南丁格爾的夢想	小天下

609 蔣芊卉	討厭的人都跌倒吧	三采
611 顏唯甯	敵人派	道聲
613 許妍榕	遇見骨早人	新北市十三行博物館
613 蔡紋瑄	媽媽使用說明書	小天下
613 黃若涵	作弊	遠流
613 蔡仲甯	手斧男孩	野人文化
613 陳亭樂	媽，我來看你了	幼獅文化