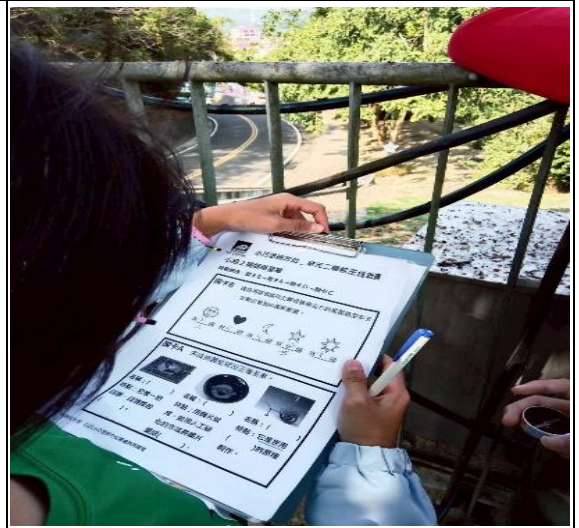


114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	小巧思辨方位		實施日期	114.11.25
教學目標	1. 了解不同文明如何辨別方位的方法。 2. 利用太陽與星座辨認方位。 3. 正確使用工具並確實認清方向。 4. 體會生活中的自然現象與方位的關聯性。			
進行方式	1. 課堂講授 2. 實作練習 3. 闖關活動 4. 體驗操作			
成果描述	1. 互股恆今辨八方。 2. 導航王挑戰賽。 3. 時空3D劇場。 4. 天文世界的奧秘。			
實施心得	1. 講師講述內容條理分明。 2. 課程設計符合高年級學生理解，也貼近生活經驗。 3. 活動方式動靜都有，透過分組與團隊合作完成闖關。			
學習者心得	1. 今天很開心，能學到許多天文知識 12/14(日)晚上的雙子座流星雨很想再來看看。(柚希) 2. 講師鍾定安老師的分享，很貼近我們的生活經驗。(逸航) 3. 午餐很好吃。(恩廷) 4. 下次還要帶爸媽再來參觀。(郁碩) 5. 原來樹木的年輪、動物的飛行都可以辨別方位。(筠媗)			
教學照片			<p>說明：爬呀爬的，我們到南瀛天文館—星象館囉！</p> <p>說明：到星象教室上課。</p>	
教學照片			<p>說明：3D劇場介紹大航海號很厲害耶！</p> <p>說明：分組闖關中。</p>	



說明：用望遠鏡觀察遠方牌子的五種貼紙類型與數量。



說明：闖關卡。

教學照片



說明：學會用日晷看時間。



說明：學會用時錶法辨方位。

教學照片



說明：天文觀測館看太陽黑子與我們生活的關係。



說明：全台第二大觀測望遠鏡，開天窗囉，天窗會選轉喔！