

114年臺南市綠色學校夥伴推動環境教育成果分享計畫

壹、依據：

- 、 環境教育法。
- 、 臺南市環境教育行動方案(113年-116年)。
- 、 臺南市各國中小推動綠色學校夥伴實施計畫。

貳、目的：

- 、 鑒於教育部「綠色學校夥伴網路」114年進行改版，擬藉由各校建置之環境教育網頁與成果上傳，落實各校環境教育之運作，展現各校推動成果，爰訂定本計畫。
- 、 於「綠色學校夥伴網路」改版期間，延續各校推動環境教育成果之經驗分享，拓展環境教育視野與可行作為，提升臺南市學校環境教育創思與知能。

參、計畫對象：本市轄屬國民中、小學。

肆、計畫內容及執行方式：

- 一、本市轄屬國民中、小學均應建立環境教育成果網頁，進行學校環境教育成果之上傳。課程之設計規劃可整合學校、社區、家長共同經營與落實永續家園理想，並由生活體驗學習，進行班級或全校性環境教育課程，採取實際行動解決環境問題。
- 二、每校必須於114年12月31日前上傳4件以上之成果至學校環境教育網頁，成果格式請參考附件。
- 三、上傳件數未達標準之學校，經本局催請一次後仍未補件，將函請學校提交改善計畫限期改善，並視情形進行學校實地訪視，輔導學校達到標準為止。
- 四、實施期間：即日起至114年12月31日。
- 五、獎勵方式：統計114年各校上傳成果件數後，核予下列獎勵：

上傳件數	核予 嘉獎次數	備註
4-11案	1次	一、請勿上傳綠色學校夥伴網路既有教學成果或改善計畫之補提交成果。 二、上傳內容請務必完整，若有缺漏或資料不足將不予採計件數。 三、請依實際執行人員情形，核予每人1次或2次嘉獎。
12-19案	4次	
20-29案	7次	
30案以上	10次	

伍、經費來源：由各校年度相關預算項下支應。

陸、預期成效：

- 一、深化各校環境教育的推動與經驗分享交流。
- 二、強化各校環境教育課程，優化環境教育辦理品質。

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	小巧思辨方位	實施日期	114/05/01
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用太陽和星空認識東南西北基本方位，並能應用於環境與星空觀察。 2. 認識太陽、地球及太陽系的基本構成與運行特性。 3. 能知道日夜與四季的變化與太陽方位的關係。 4. 能透過觀察與創作，關注地球環境，並發想改善或保護方法。 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 星空方位：認識常見星座與其在方位中的位置（如北極星、獵戶座、仙后座），並辨識方位。 2. 時錶法：能使用指北針或觀察太陽正確辨認方位，利用身邊唾手可得的工具，以「時錶法」辨識東南西北。 3. 太空的奧秘：透過觀看3D劇場，認識太陽系八大行星、地球自轉與公轉，得知地球是目前唯一適合人類生存的星球，必須好好愛護。 4. 望眼鏡導覽解說：認識望遠鏡的原理與種類（如折射式、反射式），理解人類透過科技工具觀察環境與宇宙的方法。 		
成果描述	<p>將「星空」與「太陽系」融入「小巧思辨方位」的環境教育課程中，能豐富學生的空間概念與宇宙觀，讓孩子從地球視角拓展到宇宙，也更能連結環境與天文的關係。這樣的設計不僅讓學生學會「看見身邊的環境」，更進一步「抬頭看見宇宙」，從「我在哪裡」到「我與環境的關係」，是一次跨空間、跨學科、跨視野的學習旅程。</p> <p>而「望遠鏡」的課程不但能激發學生對星空的好奇心，也能深化對人與自然環境關係的理解。望遠鏡不只是觀察工具，也是一個引導學生思考「我們如何觀察環境、尊重自然」的重要媒介。</p>		
實施心得	<p>學生對於方位辨識與觀察環境的活動表現出極高的興趣，他們對於使用「時錶法」顯得既興奮又投入，且能主動發現每個方向所呈現出的不同特色。這樣的觀察活動不僅提升了他們的空間感知能力，也激發他們對周遭環境的敏感度。</p>		

在進入**太陽與星空**的課程時，多數學生展現出高度的好奇心，尤其在利用星座找出北方，在眾多星星中辨識出北極星，令他們很有成就感。在觀看3D劇場時，面對浩瀚的宇宙，更令他們感嘆人類探索太空的精神與能力。期望透過此次課程能讓學生感受到人與自然的距離並不遙遠，即使看起來「很遠的星星」或「對面的山林」，其實都與我們的生活息息相關；並期望學生能尊重自然、珍惜資源。

學習者
心得

A 生：我學到可以用太陽或星星來找出方位。大部份的日子，太陽會在南邊，太陽中間的黑點叫太陽黑子；海王星外圍的環是好幾萬個冰塊組成的，這些都令我覺得十分新鮮有趣。

B 生：我在天文館裡學到如何知道方位，像是從路牌和太陽的影子，或是春夏北斗七星來找北方；秋冬要從仙后座來找北方，除此樹的年輪和青苔的多少，也是可以知道北方在。

C 生：我知道了古人用日晷來看時間，在古代人們利用司南、指南車、指南魚來辨方位。我也在3D劇場中，認識了太陽系和月球，知道人類正積極的找尋第二顆地球。下午我們還觀察了太陽，透過特別的鏡片，讓太陽看起來像蛋黃，十分好玩。老師還告訴我們當太空人的辛苦，讓我十分佩服他們。

教學
照片



說明：我們一起參與了這次的學習！

說明：這麼多星星中，我可以找到北斗七星喔！



時錶法：小組實際操作「時錶法」來找到北方。



闖關活動：利用課程所學到的知識與技能完成任務。



學生學習利用北斗七星找出北極星。



在3D 劇場內觀賞宇宙的奧妙，學生們驚呼連連。